

Schriftelijke vragen

ex Artikel 36 Reglement van Orde gemeenteraad Wassenaar

Datum	13 december 2024	Datum verzending	13 december 2024
Nummer vraag	351		
Ons zaaknummer	Z/24/093546	Portefeuillehouder	Wethouder Zoutendijk
		Bijlage	0
Onderwerp	Beantwoording 351 schriftelijke vragen ex art. 36 RvO raadslid Paulides DLW inzake antisemitisme		

Geachte Raad,

Door raadslid Paulides van de fractie Democratische Liberalen Wassenaar zijn op vrijdag 22 november 2024 vragen gesteld met betrekking tot antisemitisme. De beantwoording van deze vragen treft u hieronder aan.

Raadslid Paulides: 'Met grote bezorgdheid en ontsteltenis hebben wij kennisgenomen van de Jodenjacht die op de avond van de herdenking van Kristallnacht in Amsterdam heeft plaatsgevonden. Deze schokkende gebeurtenis brengt ons tot de vraag in hoeverre er preventieve en beheersende maatregelen in Wassenaar zijn om dergelijke criminele misstanden te voorkomen.

De uitingen en handelingen van de daders, veelal moslimjongeren, komen voort uit een diepgewortelde Jodenhaat. Het criminele handelen wijst op onvoldoende integratie in de Nederlandse samenleving en een totaal gebrek aan internalisering van Nederlandse waarden en normen en ons democratische bestel. We vragen ons af we hieruit een tekort aan essentiële maatschappelijke educatie en integratie van deze daders kunnen afleiden.

Graag ontvangen wij van uw college een helder beeld van de huidige situatie en de maatregelen die in Wassenaar worden genomen, specifiek ten aanzien van de volgende vragen.'

Antwoord: Het college is tegen elke vorm van discriminatie en antisemitisme. In Wassenaar wordt er in samenwerking met de scholen en betrokken inwoners op diverse momenten in het jaar aandacht besteed aan de verschikkingen van de Jodenvervolging in ons dorp tijdens de Tweede Wereldoorlog.

Verder is er via het bestuur van de Joodse begraafplaats een goed contact met de Joodse gemeenschap in Wassenaar en omgeving. Hieruit blijkt dat er in ons dorp gelukkig geen spanningen worden ervaren.

Vraag 1. Is er in het primair en voortgezet onderwijs structurele aandacht voor de verschikkingen van de Tweede Wereldoorlog, waaronder de Holocaust?

Antwoord 1. Voordat wordt ingegaan op de specifieke vraag is het van belang om te beseffen dat inhoud en leerdoelen van het onderwijs vallen onder centrale wet- en regelgeving, die door de Rijksoverheid wordt vastgesteld. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de invulling van de kerndoelen. Hierin ligt dus geen taak voor de gemeente(politiek).

Het leren over de Wereldoorlogen en de Holocaust behoort inderdaad tot de kerndoelen van het primair onderwijs. Ook in het voortgezet onderwijs (onderbouw) behoren de Wereldoorlogen en de Holocaust tot de kerndoelen. De vensters van de canon van Nederland dienen als uitgangspunt ter illustratie van de tijdvakken.

Vraag 2. Wordt er structureel onderricht gegeven over tolerantie, democratie, discussie en de bijbehorende burgerplichten?

Antwoord 2. Ja. Kerndoelen van het primair onderwijs op dit vlak zijn: leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en hun rol als burger; leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen; leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Daarnaast heeft het voortgezet onderwijs de wettelijke opdracht om actief burgerschap en sociale cohesie te onderrichten, op doelgerichte en samenhangende wijze, waarbij het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:

het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtstaat en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op school; het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving; en het bijbrengen van kennis over en respect voor

verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Vraag 3. Is er structurele educatie door scholen voor primair en voortgezet onderwijs over religieuze intolerantie, meer specifiek het wereldwijde antisemitisme en de vervolging van christenen?

Antwoord 3. Dit is afhankelijk van de keuzes die het onderwijs maakt. De onderwijsinstellingen zijn – los van de wettelijk vastgestelde kerndoelen – vrij om te kiezen welke maatschappelijke thema's zij behandelen. Sociale vraagstukken worden vaak geïntegreerd in het onderwijsaanbod en actualiteiten worden besproken binnen de les.

Vraag 4. Is er een verplicht onderwijstraject voor deze onderwerpen, waarbij onvoldoende kennis hierover gevolgen heeft voor de leerling (bijvoorbeeld door voorwaardelijke overgangen)?

Antwoord 4. Scholen stellen zelf overgangsnormen op. Deze worden opgesteld op basis van cijfers, prestaties, leerdoelen en competenties. Doubleren of zittenblijven wordt over het algemeen alleen toegepast op basis van onvoldoende prestaties in meerdere vakken of onvoldoende voortgang in het algemeen.

Vraag 5. Is er een inventarisatie gemaakt over de veiligheid die leerkrachten in Wassenaar ervaren bij het bespreken van deze onderwerpen? Zo ja, wat zijn de bevindingen? Zo nee, waarom niet?

Antwoord 5. Nee. Scholen zijn wettelijk verplicht om te zorgen voor een veilige en gezonde werkplek. Scholen hebben daartoe o.a. een meldingssysteem waar medewerkers incidenten kunnen melden, en monitoren de sociale veiligheid op school. Wanneer er sprake is van strafbare feiten, wordt de politie en de gemeente betrokken. In januari 2025 zal het vernieuwde convenant schoolveiligheid ondertekend worden door gemeente, politie, scholen en OM. Onderdeel hiervan is het voeren van het halfjaarlijkse Veilige School-overleg, waarin maatschappelijke thema's die relevant zijn voor de veiligheid op school en buiten school zullen worden besproken.

Vraag 6. Is er inzicht in de mate waarin inwoners van Wassenaar zich veilig voelen om uitingen, zoals het dragen van keppeltje of het vertonen van de vlag van Israël? Zo ja, wat zijn de bevindingen? Zo nee, waarom niet?

Antwoord 6. De gemeente en de politie Wassenaar zijn niet bekend met meldingen en signalen van onveiligheid op dit gebied. Via [Meldformulier Discriminatie | politie.nl](#) kunnen inwoners een melding maken of aangifte doen van discriminatie, waaronder ook antisemitisme. Er is dit jaar één aangifte gedaan van discriminatie, welke geen betrekking had op antisemitisme. Ook de 18 meldingen bij de antidiscriminatievoorziening Stichting voor inclusie en discriminatiebestrijding (iDb) betroffen geen discriminatie op grond van antisemitisme. Via [Discriminatie melden | Wassenaar](#) kunnen inwoners een melding maken bij de antidiscriminatievoorziening.

Vraag 7. Hebben de politie, de boa's, het COA, het jongerenwerk, scholen, sportverenigingen en andere maatschappelijke organisaties voldoende greep op potentiële dadergroepen om antisemitische bedreigingen vroegtijdig te signaleren? Zo ja, waar blijkt dit uit? Zo nee, welke acties gaat de gemeente hierin ondernemen?

Antwoord 7. Het is aan de politie om potentiële dadergroepen in beeld te krijgen en te houden. De politie staat in verbinding met de inwoners van Wassenaar en het Coa. De politie monitort signalen en personen zodra daar aanleiding toe is, hetgeen momenteel niet het geval is. Indien er wel aanleiding is, zal er gepaste actie worden ondernomen. Verder wordt er binnen het jongerenwerk aandacht besteed aan het thema discriminatie, bijvoorbeeld tijdens de Week van Respect op middelbare scholen. Fit in Wassenaar is bezig met het opstellen van een verenigingsplan voor de sportverenigingen waar het sociaal veilig sportklimaat een onderdeel van uitmaakt.

Vraag 8. Is er een lik-op-stukbeleid voor antisemitische uitingen en handelingen? Zo ja, waar is dat vastgelegd? Zo nee, waarom niet?

Antwoord 8. Nee, er is geen lik-op-stukbeleid. Momenteel wordt er door het kabinet wel gekeken naar strengere wetgeving en handhaving. De gemeente volgt de wetgeving van de Rijksoverheid.

Met vriendelijke groet,
het college van burgemeester en wethouders,

drs. K.D. Handstede,
gemeentesecretaris

drs. L.A. de Lange,
burgemeester

Deze brief is digitaal vastgesteld. Hierdoor staat er geen fysieke handtekening in de brief.